

Принят на педагогическом совете ГБОУ
«Такталачукская школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
Протокол № 1 от «21» августа 2024 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ «Такталачукская
школа-интернат для детей с
ограниченными возможностями
здоровья» Н.Х.Хазиева
Циркас № 1 от «21» 08 2024 г.

**Учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год
ГБОУ "Такталачукская школа-интернат для детей с ОВЗ".
V-IX классы (вариант1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2 Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1.Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Труд (Технология)	6	6	7	7	7	33
	7.1.1. Столярное/швейное дело	4	4	4	4	4	
	7.1.2. Сельскохозяйственный труд						
	7.1.3. Швейное дело	2	2	3	3	3	
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Родной (татарский) язык		1	1	0,5	0,5	0,5	
Родная (татарская) литература		1	1	0,5	0,5	0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	
Ритмика		2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Нравственное направление		1	1	1	1	1	
Социальное направление		1	1	1	1	1	
Общекультурное направление		1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	
Всего		39	40	40	40	40	199

**Пояснительная записка к учебному плану
общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих
адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках
Федерального государственного образовательного стандарта образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для
детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения,
для 5-9 классов ГБОУ «Такталачукская школа-интернат».**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения (далее – учебный план),

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса,
- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом,

расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

С 5 по 9 класс осуществляется основной этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 5 лет.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классах определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;

- Чтение (литературное чтение);

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и информатика)

Предметная область: Естествознание

- Природоведение;
- География

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни
- Мир истории;

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Изобразительное искусство;

Предметная область: Технология

- Столярное дело;
- Сельскохозяйственный труд;
- Швейное дело.

Предметная область: Физическая культура

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, входит родной (татарский) язык, родная (татарская) литература.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- нравственное направление
- социальное направление
- общекультурное направление

- спортивно-оздоровительное направление.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Приложение №1 к учебному плану

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПА
1	Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	ВГО/КД
		1.2.Чтение (Литературное чтение)	ВГО/ТЧ
2	Математика	2.1.Математика	ВГО/КР
3	Естествознание	3.1.Природоведение	ВГО/Т
4	Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	ВГО/С
		4.2.Мир истории	ВГО/С
5	Искусство	5.1. Изобразительное искусство	ВГО/ПР
		5.2. Музыка	ВГО/С
6	Физическая культура	6.1. Физическая культура	ВГО/ПР
7	Технологии	7.1. Профильный труд	ВГО/ПР
		7.1.1. Столярное дело	
		7.1.2. Сельскохозяйственный труд	ВГО/Т
7.1.3. Швейное дело	ВГО/Т		

Условные обозначения: ВГО – выставление годовой оценки, КР – контрольная работа, КД – контрольный диктант, ТЧ – техника чтения, С – собеседование, ПР-практическая работа